

Escuela de verano FLACSO-Argentina

Interdisciplina e intersectorialidad: de la utopía a la práctica

Profesora: Nora Elichiry

Profesor: Héctor Poggiese

Profesor: Ricardo Muir

Fechas: Duración 6 clases (Entre el 14 y 24 de Febrero.)

Cantidad de horas: 18hs distribuidas en 6 clases de 3 horas cada una

Días y horario: miércoles 14, jueves 15, viernes 16, lunes 19, martes 20 y miércoles 21 de 17.15 a 20.15hs.

Objetivos

La idea (el principio) de la interdisciplina, como innovación del marco epistemológico para investigar, conocer y definir problemas complejos la vida real, y la propuesta de la intersectorialidad, como accionar imprescindible para la racionalidad de las decisiones de administración pública, suele naufragar en sus ensayos; no superan la fase experimental, no son ubicados en su contexto histórico

Sin embargo si se bucea en los interrogantes y límites de la ciencia y en el campo propio de las políticas públicas, apelando a una sistematizada articulación entre Estado y sociedad, planificando y gestionando en la esfera pública con metodologías específicas y una ampliada de la participativa de la democracia, pueden desarrollarse prácticas que desandan (desbravan) el camino a la utopía.

Descripción de contenidos

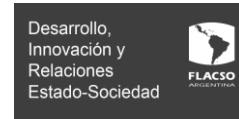
Actualización del estado del arte en interdisciplina e intersectorialidad

Abordaje de casos concretos de políticas públicas practicadas con interdisciplina e intersectorialidad

Ejercicio de mecanismos metodológicos para conformar escenarios y equipos interdisciplinarios e intersectoriales

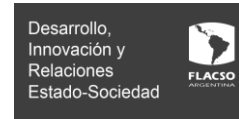
Cronograma de clases y bibliografía

Tema de la clase	Bibliografía	Formato	Profesor/a a cargo
1. Complejidad e interdisciplina Introducción a la	García Rolando (2006) Sistemas complejos. Conceptos, método y	Versión pdf	Nora Elichiry



Escuela de verano FLACSO-Argentina

epistemología constructivista. Marco conceptual y metodológico Presentación de experiencias	fundamentación epistemología de la investigación interdisciplinaria. Barcelona: Gedisa Págs 13 a 34 y 71 a 84		
2. Interdisciplina: análisis general de sistemas y organizaciones. La complejidad organizada TRABAJO GRUPAL	Gonzalez Casanova Pablo (2004) Las Nuevas Ciencias y las Humanidades. De la Academia a la Política. Barcelona: Anthropos Extracto Págs 79-90	Versión pdf	Nora Elichiry
3. Insectorialidad. Escenarios multiactorales Democracia predecisional y gestión asociada en las públicas. Utopías practicadas.(casoForo RRII)	Nuria Cunill Grau La Intersectorialidad en el Gobierno y Gestión de la Política Social, en "Diálogo Regional de Política" (extracto) BID Abril 2005	A escanear	Héctor Poggiese
4. Gestión intersectorial e intrainstitucional. Actor socio-técnico-ubernamental versus "comitente". Esfera Pública. interés colectivo por lo común (caso INTI) TRABAJO GRUPAL	Poggiese H. "Redes: ¿cómo concebirlas y gestionarlas?" en "Reinvenção da democracia na América Latina", Tamara Egler (organizadora), Letra Capital: Rio de Janeiro, 2013	A escanear	Ricardo Muir
5. Técnicas y métodos para formar, orientar y coordinar equipos intersectoriales e	Poggiese H. "Planificación participativa y gestión asociada (PPGA)	A escanear	Héctor Poggiese



Escuela de verano FLACSO-Argentina

interdisciplinarios.	Metodologías". Capítulo 1 Espacio Editorial Bs. As. 2011		
6. TRABAJO GRUPAL + diálogo docente dicente evaluativo	Elichiry Nora (2009) "Importancia de la articulación interdisciplinaria para el desarrollo de metodologías transdisciplinarias" en: Elichiry Nora (autora) Escuela y aprendizajes. Buenos Aires: Manantial	Versión pdf	Equipo docente

Bibliografía complementaria

Apostel, Leo *et al* (1979) Interdisciplinareidad. México: ANUIES

Cortés, Fernando y Gil, Manuel (1997) "El constructivismo genético y las ciencias sociales" (Págs 69 a 88) en: García Rolando La epistemología genética y la ciencia contemporánea. Barcelona: Gedisa

Elichiry Nora (2009) Elichiry Nora (2009) "Importancia de la articulación interdisciplinaria para el desarrollo de metodologías transdisciplinarias" en: Elichiry Nora (autora) Escuela y aprendizajes. Buenos Aires: Manantial

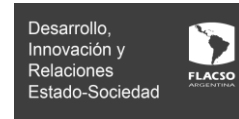
García, Rolando (2000) El conocimiento en construcción. De las formulaciones de Jean Piaget a la teoría de sistemas complejos. Barcelona: Gedisa

García, Rolando (2006)- Sistemas complejos. Conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria. Barcelona: Gedisa (Págs 13 a 34)

Golman, Lucien (1977) Las ciencias humanas y la filosofía. Buenos Aires: Nueva Visión

González Casanova, Pablo (2004) Las nuevas ciencias y las humanidades. De la academia a la política. Barcelona: Anthropos (Págs 50 a 56 y 70 a 81)

Piaget Jean (1970) The place of the sciences of man in the system of sciences. New York: Harper



Escuela de verano FLACSO-Argentina

Torchbooks

Piaget J., García R (1982) Psicogénesis e historia de la ciencia. México: Siglo XXI

Poggiese, Héctor et al (2007) “El Foro de Responsables Informáticos de la Administración Pública Nacional: una lectura interpretativa” in Dirección de Recursos Informáticos Interoperabilidad en la Administración Pública, Jefatura de Gabinete de Ministros BsAs

Poggiese, Héctor (2011) “Planificación participativa y gestión asociada (PPGA) Metodologías”. Capítulo 1 Espacio Editorial BsAs 2011

Prates Junqueira, Luciano Antonio, “Descentralización, intersectorialidad y red en la gestión de la ciudad” in Revista del CLAD Reforma y Democracia. No. 12 (Oct. 1998). Caracas.

Tipo de evaluación

Trabajo final presentado después de terminar el curso, en base a instructivo específico, entregado al inicio. Los trabajos grupales señalados brindarán insumos para los ítems de ese trabajo.

Notas de 1 a 10