



## Escuela de verano FLACSO-Argentina

### El envejecimiento en el curso de la vida. Implicancias teóricas y su importancia en la investigación social.

**Profesores:** Dra. María Julieta Oddone, Dr. Gustavo Mariluz y Dra. Paula Pochintesta

**Profesor Invitado:** Dr. Fernando Rada Shultze

Fechas: Duración 10 días (Entre el 14 y 24 de Febrero.)

Cantidad de horas: 18hs distribuidas en 6 clases de 3 horas cada una

Horario: Miércoles 14, Jueves 15, Viernes 16, Lunes 19, Martes 20 y Miércoles 21 de febrero 2018.

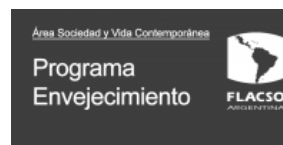
#### Objetivos

Se espera que a la finalización del curso los participantes estén en condiciones de:

- \* Identificar las características bio-psico-sociales del proceso de envejecimiento humano dentro del marco conceptual del paradigma del curso de la vida.
- \* Conceptualizar sobre el tiempo individual, social e histórico en el análisis del proceso de envejecimiento y la vejez.
- \* Incorporar conocimientos específicos que sean de utilidad para la práctica en la elaboración de herramientas metodológicas aptas para la investigación, en el marco del paradigma del curso de la vida.

#### Descripción de contenidos

El estudio de la vida de los seres humanos situados en tiempo y lugar histórico, atravesados por el *timing* de la vida, la interdependencia de las trayectorias y la interacción con el contexto histórico y social; el paradigma del curso de vida abarca el desarrollo individual en contextos sociales, culturales e históricos cambiantes. Se concentra en las trayectorias de vida individuales, así como también en el engranaje de las carreras de los individuos, a través de su vida con aquellas de la familia y el mundo del trabajo. Esta perspectiva provee una comprensión sobre la ubicación de las cohortes en sus respectivos contextos históricos. Específicamente, el trascurso de la vida permite a los investigadores comprender las circunstancias históricas, que han afectado la vida de los miembros de diferentes cohortes y contribuye a explicar la diversidad en la construcción de la

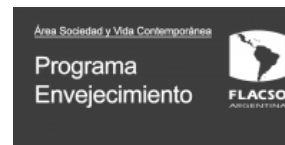


## Escuela de verano FLACSO-Argentina

vejez “vejeces”. Sobre este paradigma, ejemplificado con el análisis de investigaciones científicas específicas, se desarrollará el presente curso.

### Cronograma de clases y bibliografía

Tema de la clase	Bibliografía	Formato	Profesor/a a cargo
<b>Paradigma curso de la vida y su investigación</b>	Lalive d'Épinay, Ch., Bickel, J., Cavalli, S y Spini, D. (2011) El Curso de la vida: emergencia de un paradigma interdisciplinario en Yuni Comp. La vejez en el curso de la vida. Editorial Brujas. Córdoba.	<b>Scanear</b>	<b>María Julieta Oddone</b>
<b>Las dimensiones en el estudio del curso de la vida</b>	Gastron, L., Oddone, M.J., Lynch, G., (2011) “Ganancias y Pérdidas a lo largo de la vida” en Yuni Comp. <i>La vejez en el curso de la vida</i> . Editorial Brujas. Córdoba.  Oddone, M. J. y Lynch, G. (2008): “Las memorias de los hechos socio-históricos en el curso de la vida” en <u>Revista Argentina de Sociología</u> . Año VI. N° 10. Mayo-Junio.	<b>scanear</b>	<b>María Julieta Oddone y Gustavo Mariluz</b>
<b>Resultados de investigaciones: el lugar de vejez y genero</b>	Pochintesta, P. (2014). Percepción del tiempo biográfico en la cuarta edad: un estudio de casos. <i>Revista Kairós Gerontología</i> , 17(3), pp. 09-25.	<b>digital</b>	<b>Paula Pochintesta</b>
<b>Resultados de Investigaciones en el curso de la vida la</b>	Rada Schultze, F. (2016). Situación laboral y condiciones de trabajo de las travestis en el área	<b>digital</b>	<b>Fernando Rada Shultze</b>



## Escuela de verano FLACSO-Argentina

<b>diversidad de géneros (LGTBIQ) en el envejecimiento</b>	metropolitana de Buenos Aires. Red Sociales, Revista en el Departamento de Ciencias Sociales, Vol. 04 N° 01: 67-90.		
<b>Resultados de Investigaciones en el curso de la vida: la etnicidad y las migraciones</b>	Gustavo Mariluz (2013). EL CURSO DE LA VIDA. Una mirada desde la Filosofía Fenomenológica y la Sociología del envejecimiento. X Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. <a href="http://www.aacademica.org/000-038/545">http://www.aacademica.org/000-038/545</a>	<b>digital</b>	<b>Gustavo Mariluz</b>
<b>Visita Instituciones : Punto de inflexión</b>	<b>Fundación Nuevo Hogar Ledorvador</b>		<b>Equipo docente FLACSO y Dra. Romina Rubin Directora Médica.</b>

### Bibliografía complementaria

Arango, Joaquín (1985): Las "leyes de las migraciones" de E. G. Ravenstein, cien años después. Revista Española de Investigaciones Sociológicas. Nº 32. 1985. Páginas 7 a 26.

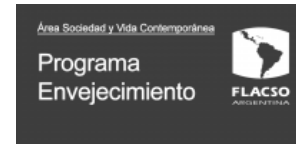
Bessin, M. (2009). Parcours de vie et temporalités biographiques: quelques éléments de problématique. Informations sociales, (6), 12-21.

Blanco, M. (2001). Trayectorias laborales y cambio generacional: mujeres de sectores medios en la ciudad de México. Revista mexicana de sociología, 63(2), 91-111.

Blanco, M. (2011). El enfoque del curso de vida: orígenes y desarrollo. Revista Latinoamericana de Población, 6(8), 6-31.

Blanco, M. y Pacheco, E. (2003). Trabajo y familia desde el enfoque del curso de vida: dos subcohortes de mujeres mexicanas. Papeles de Población, 38, 159-193.

Cavalli, S. (2007). Modèle de parcours de vie et individualisation. Gérontologie et société, (4), 55-69.



## Escuela de verano FLACSO-Argentina

Cavalli, S., Lalive d'Épinay., Martenot, A., Borella, E., Brahy, R., Concha, V., Gastron, L., Guichard, E., Henriquez, G., Oddone, M.J., Suarez, H., Vramken, D., (. 2013.) La percepción des grands tournants de sa propre vie: une comparaison internationale. En Burnay N., Ertul, S., Melchior, J.Ph., Parcous sociaux et nouveaux desseins temporels. Ed. Academia – Lharmattan S.A. Louvain la Neuve

Elder, G. H. (1998). The life course as developmental theory. *Child development*, 69(1), 1-12.\*

Gastron, L. y Oddone, M. J. (2008). Reflexiones en torno al tiempo y el paradigma del curso de vida. *Revista Perspectivas en Psicología*, 5(2), 1-9.

Gastron, L., Oddone, M. J. y Lynch, G. (2011). Ganancias y pérdidas a lo largo de la vida en: J. A. Yuni (Comp.) *La vejez en el curso de la vida* (pp. 79-92). Córdoba: Encuentro Grupo Editor.

Gastron, L., y Lacasa, D. (2009) La percepción de cambios en la vida de hombres y mujeres, según la edad. *Población y sociedad*, 16(1), 3-27.

Kohli, M. (2007). The institutionalization of the life course: Looking back to look ahead. *Research in human development*, 4(3-4), 253-271.\*

Lalive d'Épinay, Ch.; Bickel, J. F.; Cavalli, S. y Spini, D. (2011). El curso de la vida: la emergencia de un paradigma interdisciplinario. En: J. A. Yuni (Comp.) *La vejez en el curso de la vida* (pp. 11-30). Córdoba: Encuentro Grupo Editor.

Lombardo, Enrique y Krzemien, Deisy (2011): La psicología del curso de la vida en el marco de la Psicología en *Revista Argentina de Sociología*. Año VI. N° 10. Mayo-Junio 2008.

Mariluz. G., (2013). EL CURSO DE LA VIDA. Una mirada desde la Filosofía Fenomenológica y la Sociología del envejecimiento. X Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. <http://www.academica.org/000-038/545>

Molinelli, Roxana Jesica (2011): Memoria instituida-memorias instituyentes: los registros temporales como señales de aproximación a la tensión entre la/s memoria/s del pasado reciente. Ponencia presentada en las IX Jornadas de Sociología Mesa 04: Memoria y representaciones del pasado reciente. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Agosto 2011.

---

\* Hay una versión en español para uso interno del seminario.

\* Hay una versión en español para uso interno del seminario.



## Escuela de verano FLACSO-Argentina

Oddone, María Julieta y Lynch, Gloria (2008): Las memorias de los hechos socio-históricos en el curso de la vida en Revista Argentina de Sociología. Año VI. N° 10. Mayo-Junio 2008.

Pochintesta, P. (2014). Percepción del tiempo biográfico en la cuarta edad: un estudio de casos. Revista Kairós Gerontología, 17(3), pp. 09-25.

Pochintesta, P. (2016). La transición a la viudez en el envejecimiento. Un estudio de casos en Argentina. Journal of Aging and Innovation, 5(2), 4 - 19.

Rada Schultze, F. 2016. Situación laboral y condiciones de trabajo de las travestis en el área metropolitana de Buenos Aires. Red Sociales, Revista del Departamento de Ciencias Sociales, Vol. 04 N° 01: 67-90.

Rosa, H. (2011). Aceleración social: consecuencias éticas y políticas de una sociedad de alta velocidad desincronizada. Persona y Sociedad, 25(1), 9-49

### **Tipo de evaluación**

Los cursantes realizarán una monografía a partir de los contenidos del programa y la visita programada.