



Escuela de verano FLACSO-Argentina

Derechos humanos y movimientos sociales en América Latina

Profesor: Daniel Giorgetti

Fechas: 14, 15, 16, 19, 21 y 23 de febrero.

Horario: TM: 10-13hs

Objetivos

General:

- Analizar los procesos actuales de reconocimiento, defensa y reparación de violaciones de derechos humanos en la región, poniendo énfasis en el protagonismo de movimientos y organizaciones sociales significativos en el contexto sociopolítico de principios del siglo XXI.

Específicos:

- Conocer las características principales del sistema internacional de Derechos Humanos y las perspectivas renovadoras desde los actores sociales latinoamericanos.
- Identificar los principales ejes de la historia latinoamericana desde la perspectiva de la violación de los derechos humanos individuales y colectivos
- Estudiar casos específicos de lesión y defensa de Derechos Humanos, con particular atención al caso de la Dictadura Argentina
- Analizar el papel y las perspectivas de los movimientos sociales latinoamericanos en la promoción y defensa de Derechos Humanos

Descripción de contenidos

Unidad 1: Derechos humanos. Conceptualización y marco histórico. La tradición liberal. Los derechos políticos y sociales. La Declaración Universal de los Derechos Humanos y el sistema internacional. Derechos de primera, segunda y tercera generación. Los pactos internacionales.

Unidad 2: Derechos humanos en América Latina. Raíces históricas. Colonialismo y Guerra Fría. Doctrina de Seguridad Nacional. Defensa del derecho de los pueblos: identidad, autonomía y justicia social. Nacimiento y consolidación de Movimientos y Organizaciones de la Sociedad Civil. Nuevas formas de ciudadanía.

Unidad 3: Derecho a la vida y políticas represivas en las Dictaduras latinoamericanas. Desaparición forzada de personas. Contexto histórico. La Dictadura en Argentina y el Plan Cóndor. Madres de Plaza de Mayo y movimiento por los derechos humanos en Argentina. Situación actual.

Unidad 4: Tierra y Trabajo en América Latina. Propiedad de la tierra y reforma agraria. El MST (Movimiento de Trabajadores sin Tierra) de Brasil. Derecho al trabajo. Situación del movimiento obrero en América Latina. Movimientos de desocupados y organizaciones de Argentina: Piqueteros y Fábricas Recuperadas.

Escuela de verano FLACSO-Argentina

Unidad 5: Derecho al buen vivir. Movimiento indígena. Estado plurinacional y Des-colonialidad del poder. El caso de Bolivia y Ecuador. Discriminación e integración. Género, cuerpo y sexualidad. Derechos sexuales y reproductivos y el papel del movimiento de mujeres en América Latina

Cronograma de clases y bibliografía

Tema de la clase	Bibliografía	Profesor a cargo
Clase 1. U 1. Derechos Humanos, conceptualización y marco histórico. U 2. América Latina: raíces históricas.	Santos, Boaventura de Sousa. (2000) "Hacia una concepción multicultural de los derechos humanos". En Doxa, año X. Nro. 20. Buenos Aires, 2000.	Daniel Giorgetti
Clase 2. Unidad 2. Contexto histórico. Movimientos y organizaciones.	Tapia Valdés, J. (1980). El terrorismo de Estado. La doctrina de la seguridad nacional en el Cono Sur. México, Nueva Sociedad. (pags 137-168; 221-246)	Daniel Giorgetti
Clase 3. Unidad 3. Dictaduras y Resistencias. Caso Argentino.	Bayer, Osvaldo; Borón, Atilio y Gambina, Julio. (2010) El Terrorismo de Estado en la Argentina. Apuntes sobre su Historia y sus Consecuencias. Instituto Espacio Memoria, Buenos Aires. (pag 43-71)	Daniel Giorgetti
Clase 4. Unidad 4. Tierra y trabajo en América Latina.	De la Garza Toledo, E. (compilador) 2005. Sindicatos y nuevos movimientos sociales en América Latina, Buenos Aires, CLACSO. (pags 9-17)	Daniel Giorgetti
Clase 5. Unidad 5. Género, sexualidad, pueblos originarios, buen vivir.	Acosta, A. y Martínez E., comp. (2009) El buen vivir. Una vía para el desarrollo. Abya Yala, Quito (pags 63-91; 103-114)	Daniel Giorgetti
Clase 6. Evaluación	Taller: trabajo con borradores de trabajo final de los participantes.	Daniel Giorgetti

Bibliografía complementaria

Abuelas de Plaza de Mayo. (1999) Niños desaparecidos / jóvenes localizados: en la Argentina desde 1976 a 1999. Buenos Aires, Temas Grupo Editorial.

Acosta, Alberto y Esperanza Martínez; comp. (2009) El buen vivir. Una vía para el desarrollo. Abya Yala, Quito



Escuela de verano FLACSO-Argentina

Albó Xavier (2002) "Culturas, identidades originarias y globalización". En CEDLA. Centro de Estudios para el Desarrollo Laboral y Agrario. Globalización en Bolivia y América Latina. La Paz: CEDLA.

Amnistía Internacional. "La Jurisdicción Universal: Catorce Principios Fundamentales sobre el Ejercicio Eficaz de la Jurisdicción Universal", Mayo de 1999..

Bayer, Osvaldo; Borón, Atilio y Gambina, Julio. (2010) El Terrorismo de Estado en la Argentina. Apuntes sobre su Historia y sus Consecuencias. Instituto Espacio Memoria, Buenos Aires.

Bethell, Leslie. (1997). Historia de América Latina Tomo 12. Política y sociedad desde 1930. Barcelona, Cambridge University Press – Crítica.

Bráncoli, J. y Vallone, M; directores. (2010). Donde hay una necesidad, nace una organización. Surgimiento y transformaciones de las asociaciones populares urbanas. Ediciones Ciccus-Facultad de Ciencias sociales.

Cancado Trindade, A. (1994) Derechos de solidaridad. En Estudios Básicos sobre Derechos Humanos 1. IIDH. San José.

Castel, Robert (1997) La metamorfosis de la cuestión social, Buenos Aires Paidós,

Castro-Gómez, Santiago y Grosfoguel Ramón, editores (2007). El giro decolonial Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global. Bogotá, Siglo del Hombre Editores; Universidad Central, Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos y Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar

Conde, Jorge; Hirsz, Ana y Willat, Fernando (compiladores). 1995. Modelos de Desarrollo y Derechos Humanos. Montevideo.

Cortina, Adela (1997). Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía. Alianza Editorial, Madrid.

De la Garza Toledo, Enrique (compilador) 2005. Sindicatos y nuevos movimientos sociales en América Latina, Buenos Aires, CLACSO.

Di Marco, Graciela (2011) El pueblo feminista. Movimientos sociales y lucha de las mujeres en torno a la ciudadanía. Editorial Biblos. Buenos Aires. ISBN: 978-950-786-917-4. 338 Pág.

Eckstein, Susan. Editora (1989) Power and popular protest: Latin American social movements. Berkeley, University of California Press.

Escobar, Arturo y Alvarez, Sonia, eds (1992) New social movements in Latin America: Identity, Strategy, and Democracy. Boulder, CO. Westview Press,

Escuela de verano FLACSO-Argentina

Gallardo, Helio (2003). "Nuevo Orden Internacional, derechos humanos y Estado de Derecho en América Latina". En Revista Crítica Jurídica nro 22. julio/diciembre 2003

Gorini, Ulises. (2006). Historia de las Madres de Plaza de Mayo, Tomo I y II. Grupo Editorial Norma, Buenos Aires.

Instituto Interamericano de Derechos Humanos, IIDH (2001). Conferencia Mundial Contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y las Formas Conexas de Intolerancia. San José; IIDH.

Jelin, Elizabeth. (1989) Los nuevos movimientos sociales. Mujeres. Rock nacional. Derechos humanos. Obreros. Barrios. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina.

López Maya Margarita, Editora (1999). Lucha popular, democracia, neoliberalismo: Protesta Popular en América Latina en los Años del Ajuste. Caracas, Nueva Visión.

Mignolo, Walter (2008) "La opción de-colonial: desprendimiento y apertura. Un manifiesto y un caso". En Revista Tábula Rasa. No.8. Bogotá, enero-junio 2008

Naishtat F y Schuster F, compiladores (2005) Tomar la palabra: Estudios sobre protesta social y acción colectiva en Argentina contemporánea, Buenos Aires, Prometeo.

Nikken, Pedro. (2010) La protección de los derechos humanos: haciendo efectiva la progresividad de los derechos económicos, sociales y culturales. En Revista IIDH, vol 52. Costa Rica.

Paoletti, A. (1986) Como los nazis, como en Vietnam. Buenos Aires, Contrapunto.

Pequeño, A, compiladora. (2009). Participación y políticas de mujeres indígenas en contextos latinoamericanos recientes. Quito, FLACSO.

Pérez Esquivel, Adolfo. (1995) Caminar Junto a los Pueblos. Experiencias no violentas en América Latina. Ideas, Buenos Aires.

Reguillo, Rossana. (2002) "Ciudadanías juveniles en América Latina" en Revista Última Década nro 19, CIDPA Viña del Mar. Noviembre 2003.

Rosanvallon, Pierre (1995). La nueva cuestión social. Editorial Manantial, Buenos Aires.

Santos, Boaventura De Sousa. (2000). Hacia una concepción multicultural de los derechos humanos. En Doxa, año X nro 20. Buenos Aires, verano 1999-2000.

Scribano, Adrián y Figari, Carlos (compiladores) (2009) Cuerpo(s), Subjetividad(es) y Conflicto(s). Hacia una sociología de los cuerpos y las emociones desde Latinoamérica. Buenos Aires, Ciccus.

Scribano, Adrián. (1999 b) "Multiculturalismo, Teoría Social y Contexto Latinoamericano". En Revista La Factoría. N°9 Junio-Septiembre. España. www.lafactoriaweb.com/articulos/scribano



Escuela de verano FLACSO-Argentina

Segato, Rita. (2004) Antropología y Derechos Humanos: alteridad y ética en el movimiento de los Derechos Humanos. Brasilia.

Soriano Díaz, Ramón; Alarcón Cabrera, Carlos y Mora Molina, Juan (coordinadores) (2001) Diccionario crítico de los Derechos Humanos I, Universidad Internacional de Andalucía. España.

Svampa, Maristella – editora (2000) Desde abajo. La transformación de las identidades sociales. 2da Edición 2003. Buenos Aires, Biblos.

Tapia Valdés, J. (1980). El terrorismo de Estado. La doctrina de la seguridad nacional en el Cono Sur. México, Nueva Sociedad.

Zibechi, Raúl. (2003). Genealogía de la revuelta. Argentina, la sociedad en movimiento. La Plata, Letra Libre.

Zimmerling, Ruth (2004). “Los derechos humanos en un mundo globalizado y unipolar. Contra la devaluación conceptual y el cinismo práctico”. En Revista Isonomía Nro. 20. En Biblioteca Cervantes: <http://bib.cervantesvirtual.com>

Zurutuza, Cristina. “El derecho como garantía de los derechos sexuales y reproductivos.

Tipo de evaluación

Trabajo escrito final sobre tema a elección de cada estudiante, considerando un caso seleccionado en relación con el marco histórico que la bibliografía y las clases proveen. Se prevé que el borrador, conversado a lo largo del curso, se presente y se discuta en el taller de la última clase.