



## Escuela de verano FLACSO-Argentina



### Interculturalidad y migración en clave comparada

#### Profesor

Dr. Fernando Fischman

Fechas: Duración 2 semanas (Entre el 13 y el 24 de Febrero)

Cantidad de horas: 18hs distribuidas en 6 clases de 3 horas cada una

Horario: Lunes, miércoles y jueves de 10 a 13

#### Objetivos

- Presentar un estado de la cuestión sobre las migraciones y la interculturalidad en América Latina
- Promover reflexiones conceptuales a partir de la discusión de enfoques acerca de las migraciones y la interculturalidad y la comparación de casos
- Presentar herramientas metodológicas para el estudio de los desplazamientos poblacionales y la interculturalidad

#### Descripción de contenidos

El curso propone herramientas conceptuales para el análisis de procesos interculturales que involucran migraciones en el contexto latinoamericano. Con ese fin, se expone y discute bibliografía teórica y se presentan estudios de casos. Se analizan las formas que adquieren las relaciones interculturales en general y en relación a los colectivos migrantes en particular en una perspectiva comparada entre distintos momentos históricos y entre Argentina y otros países latinoamericanos. Se examinan las consecuencias de los movimientos poblacionales en América Latina en relación a la variación de la composición demográfica de sus distintas regiones, al desarrollo económico, la producción y profundización de desigualdades, al surgimiento de formas de segregación, discriminación, xenofobia y racismo. Se presentan las respuestas generadas por distintos movimientos sociales de índole cultural y política a partir de las situaciones surgidas en los encuentros interculturales y se analiza la circulación de bienes simbólicos relacionados con grupos migrantes en el continente.



## Escuela de verano FLACSO-Argentina



### Cronograma de clases y bibliografía

Tema de la clase	Bibliografía	Profesor/a a cargo
<b>Diversidad cultural</b> <b>Narrativas de la nacionalidad</b>	Segato, Rita (2007) Introducción. La nación y sus otros. Raza, etnicidad y diversidad religiosa en tiempos de Políticas de la Identidad. Buenos Aires: Prometeo Libros pp.15-36	<b>Fernando Fischman</b>
<b>Identidad étnica</b> <b>Relaciones interétnicas</b>	Barth, Frederik (1976) "Introducción" Los grupos étnicos y sus fronteras, La organización social de las diferencias culturales Frederik Barth (comp.). México: Fondo de Cultura Económica pp. 9-49	<b>Fernando Fischman</b>
<b>Migraciones</b> <b>interculturalidad</b>	e Canelo, Brenda (2011) "Procesos transnacionales y Estado subnacional en una ciudad latinoamericana Migrantes bolivianos y agentes del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires produciendo un espacio público urbano." Santiago de Chile: CEPAL/CELADE	<b>Fernando Fischman</b>
<b>Multiculturalismo</b> <b>Interculturalidad</b>	e García Canclini, Néstor (2004) Introducción. Teorías de la interculturalidad y fracasos políticos. <i>Diferentes, desiguales y desconectados. Mapas de la interculturalidad</i> Barcelona: Gedisa pp.13-26	<b>Fernando Fischman</b>
<b>Trabajo de campo etnográfico</b>	Massey, Doreen (2012[1991]) Un sentido global del lugar En Albet, Abel y Núria Benach <i>Un sentido global del lugar</i> Barcelona: Icaria. Espacios Críticos (En: <i>Marxism Today</i> , Londres, 1991. Traducido por	<b>Fernando Fischman</b>



## Escuela de verano FLACSO-Argentina



	Abel Albet y Nuria Benach del original inglés «A Global Sense of Place», <i>Marxism Today</i> , junio 1991 : pp. 24-29.	
<b>Evaluación</b>	-----	

### Bibliografía complementaria

AA.VV. (2011) Dossier Especial "El Parque Indoamericano en diciembre de 2010: otras tramas, otras miradas" *Temas de Antropología y Migración*, Equipo de Investigación sobre Antropología y Procesos Migratorios, Instituto de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

Abéles, Marc (2008) *Antropología de la globalización* Buenos Aires: Ediciones del Sol Caps. 3 y 5

Bhabha, Homi K. (2013) *Nuevas minorías, nuevos derechos. Notas sobre cosmopolitismos vernáculos*. Buenos Aires: Siglo XXI Caps. 2 y 5

Bialogorski, Mirta (2009) "La comunidad coreana, la trama interétnica y la discriminación en la sociedad argentina actual". *Corea desde Argentina: Perspectiva multidisciplinar*. Facultad de Filosofía y Letras. Tucumán. Argentina, 255-64

Bialogorski, Mirta y Daniel Bargman (1996), "Articulación interétnica en medio urbano: judíos y coreanos en Buenos Aires". *Estudios Migratorios Latinoamericanos*. Nro.32. Pp.111 133. Buenos Aires. Argentina.

Bialogorski, Mirta y Daniel Bargman (1997), "La mirada del otro: coreanos y bolivianos en Buenos Aires". *Discriminación y racismo en Latinoamérica*. Grupo Editor Latinoamericano. Pp.95-106. Buenos Aires. Argentina.

Bokser Liwerant (2006) "Globalización, diversidad y pluralismo" En: Gutierrez Martinez, Daniel (comp.) (2006) *Multiculturalismo: perspectivas y desafíos*. Mexico: Siglo XXI pp.79-102

Clifford, James (1994) 'Diasporas', *Cultural Anthropology*, 9(3): 302–38.

Clifford, James (1992) "Traveling Cultures". *Cultural Studies*. Lawrence Grossberg, Cary Nelson, and Paula Treichler (eds). New York: Routledge. pp.: 96-116.

Comaroff, John L. y Jean (2011) *Etnicidad S.A*. Buenos Aires: Katz Editores



## Escuela de verano FLACSO-Argentina



Courtis, Corina y María Inés Pacceca (2010) Género y trayectoria migratoria: mujeres migrantes y trabajo doméstico en el Área Metropolitana de Buenos Aires *Papeles de Población*, Vol. 16, Núm. 63, enero-marzo pp. 155-185  
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11213201006#>

Devoto, Fernando (2003) *Historia de la Inmigración en la Argentina*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana

Dietz, Gunther (2012) *Multiculturalismo, interculturalidad y diversidad en educación. Una aproximación antropológica*. México: Fondo de Cultura Económica

Fischman, Fernando y Mirta Bialogorski (2013). Las políticas de la diversidad cultural de base migratoria en la Ciudad de Buenos Aires. Ponencia presentada en la X Reunión de Antropología del Mercosur, Universidad Nacional de Córdoba.

Friedman, Jonathan (2001 [1994]) *Identidad cultural y proceso global*. Buenos Aires: Amorrortu

Glick Schiller, N. & Caglar, A. (2009). Towards a comparative theory of locality in migration studies: Migrant incorporation and the city scale. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 35(2), 177-202.

Halpern, Gerardo (2007) "Medios de comunicación y discriminación. Apuntes sobre la década del '90 y algo más", en Boletín de la BCN Nº 123, *Revista de la Biblioteca del Congreso de la Nación*, Buenos Aires, Argentina.

Halpern, Gerardo (2010) "Desigualdades y diferencias. Inmigrantes regionales en la Argentina" en Mota Díaz, et al (Coord.) *América Latina interrogada: mecanismos de la desigualdad y exclusión social*. México: Miguel Ángel Porrúa, pp. 137 - 158.

Kleidermacher, Gisele (2016). "'De la ilusión al desencanto". Senegaleses en Buenos Aires y la construcción de representaciones respecto a su proyecto migratorio". En *Runa* Vol. 37, Nº1. Pp. 89-104.

Kymlicka, Will (1996) *Ciudadanía multicultural* Barcelona: Paidós

Pacceca, María Inés (2000) Migrantes de ultramar, migrantes limítrofes. Políticas migratorias y procesos clasificatorios. Argentina, 1945-1970.

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/becas/2000/pacceca.pdf>



## Escuela de verano FLACSO-Argentina



Sassone, Susana y Carolina Mera (2009) "Barrios de migrantes en Buenos Aires: Identidad, cultura y cohesión socioterritorial". En: Fritschy, B. A. (Comp.) Manual de capacitación docente: Olimpiada de Geografía de la República Argentina Santa Fe, Universidad Nacional del Litoral; Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación : 214 - 232.

Taylor, Charles (2009 [1992]) *El multiculturalismo y la "política del reconocimiento"* Méjico: FCE

### Tipo de evaluación

#### Registro etnográfico

Los estudiantes harán una salida al campo a realizar una observación. A partir de la misma confeccionarán un registro de acuerdo a las consignas que se les proporcionarán oportunamente. En la última clase entregarán el registro y participarán de un coloquio en el que se discutirán los registros y se pondrán en relación con los conceptos teóricos vistos.