



## Escuela de verano FLACSO-Argentina

Programa de  
Ciencias Sociales  
y Salud



### **Inclusión social temprana y protección del derecho a la salud**

#### **Coordinador:**

- Raúl Mercer (FLACSO, Argentina)

#### **Profesores:**

- Karina Cimmino (FLACSO, Argentina)
- Ernesto Durán (Universidad Nacional, Colombia)
- Raúl Mercer (FLACSO, Argentina)
- Sergio Meresman (IIDDI, Uruguay)

**Fechas:** Lunes 13, Martes 14, Jueves 16, Viernes 17, Lunes 20, Martes 21 de 15 a 18 hs

**Cantidad de horas:** 18hs distribuidas en 6 clases de 3 horas cada una

#### **Objetivos**

- Conocer los diferentes paradigmas asociados al campo de la salud
- Visualizar al derecho a la salud como constitutivo del proceso de desarrollo temprano
- Reconocer la importancia de la inclusión social temprana como requisito para la construcción de ciudadanía
- Analizar los escenarios de intervención para la promoción del derecho a la salud desde la niñez

#### **Descripción de contenidos**

Durante este curso se analizarán los marcos teóricos y paradigmas vinculados con la salud que han seguido al concepto original de la OMS, hoy en plena revisión y cuestionamiento crítico. Los derechos humanos, como fenómeno contemporáneo, demandan respuestas políticas, institucionales y comunitarias que atiendan a su reconocimiento y traducción en acciones que fortalezcan los procesos de consolidación democrática y como alternativa para combatir la injusticia social. América Latina es la región más inequitativa del mundo. Promover el derecho a la salud, con un enfoque inclusivo, atiende a traducir los marcos de las declaraciones en acciones concretas y tangibles.

A lo largo de esta actividad se analizarán experiencias en desarrollo en la región que atienden a visualizar los procesos de cambio social en el ejercicio del derecho pleno a la



## Escuela de verano FLACSO-Argentina

Programa de  
Ciencias Sociales  
y Salud



salud y calidad de vida desde la etapa de la niñez.

Se promoverá el debate a partir de la conjunción de los marcos teóricos brindados, el apoyo de la literatura y la experiencia del equipo docente a cargo.

Se proveerán facilidades de acceso a recursos, experiencias y herramientas para la incorporación del enfoque de derechos de la niñez en el campo de la salud desde una perspectiva interdisciplinaria e intersectorial.

**Cronograma de clases y bibliografía**

Tema de la clase	Bibliografía <sup>1</sup>	Profesor/a a cargo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presentación del curso</b></li> <li>• <b>Presentación de l@s participantes</b></li> <li>• <b>Salud: conceptos y enfoques</b></li> <li>• <b>Tránsitos de paradigmas</b></li> <li>• <b>La salud como un derecho.</b></li> <li>• <b>Puertas de entrada</b></li> </ul>	Organización Mundial de la Salud. El Derecho a la Salud Folleto Informativo N°31 Año 2014 Páginas: 3-12/20-23	<b>Raúl Mercer</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Historia de los derechos</b></li> <li>• <b>El contexto de los derechos de la niñez</b></li> <li>• <b>El derecho a la salud y el desarrollo integral</b></li> <li>• <b>La Convención sobre los Derechos del Niño</b></li> </ul>		<b>Raúl Mercer</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>El derecho a la salud en el contexto de la protección integral de los derechos del niño</b></li> <li>• <b>Integralidad de los derechos.</b></li> <li>• <b>Situación de la niñez en América Latina y el derecho a la salud</b></li> </ul>		<b>Ernesto Durán</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Experiencias de promoción de derechos en los servicios de salud</b></li> <li>• <b>Marcos teóricos</b></li> <li>• <b>Barreras de implementación</b></li> <li>• <b>Los servicios de salud como espacios de vulneración de derechos</b></li> </ul>	Manual de Salud y Derechos del Niño. FLACSO Proyecto Te Escucho. Booklet. FLACSO-UNICEF	<b>Raúl Mercer</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Las personas con discapacidad como población: definiciones, características, necesidades y activos</b></li> <li>• <b>Barreras y desafíos en el acceso al derecho a la salud</b></li> <li>• <b>Principios de inclusión y protección de los derechos de las PCD</b></li> <li>• <b>Experiencias en promoción de salud y derechos de las personas con discapacidad</b></li> </ul>		<b>Sergio Meresman</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interculturalidad y salud</b></li> <li>• <b>Video debate: Por ser Boliviana</b></li> <li>• <b>Evaluación de los servicios de salud con perspectiva de derechos</b></li> <li>• <b>Evaluación del curso</b></li> </ul>		<b>Karina Cimmino</b>

<sup>1</sup> La bibliografía es de un texto por clase. A su vez, no puede exceder más de un capítulo por libro por cuestiones de propiedad intelectual para poder ser subido a la plataforma de FLACSO virtual



## Escuela de verano FLACSO-Argentina



### Bibliografía complementaria

**Clase 1:**

**Clase 2:**

**Clase 3:**

**Clase 4:**

**Clase 5:**

**Clase 6:**

**Tipo de evaluación**